

۱) ارزشیابی عملکرد داخلی و پیرامونی نظام تعلیم و تربیت وظیفه کدام زیر نظام است

پژوهش

۲) ارکان تعلیم و تربیت در کدامیک آمده است

رهنامه

۳) استقرار سند تحول مستلزم تغییرات هماهنگ در است

زیرنظام ها

۴) بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید باشد.

پژوهش محور

۵) بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید باشد.

کاربردی

۶) بر اساس برنامه درسی ملی، کتاب های درسی باید باشد.

تفکر محور

۷) برنامه درسی چند وجهی ، ناظر به رفع کدام نقص است

برنامه درسی تک وجهی

۸) برنامه درسی مبتنی بر ساحت های تربیتی، ناظر به رفع کدام نقص است

برنامه درسی موضوع محور

۹) برنامه درسی مبتنی بر مشارکت، ناظر به رفع کدام نقص است

برنامه درسی متمرکز

۱۰) برنامه درسی مبتنی پیامدمحور، ناظر به رفع کدام نقص است

برنامه درسی نتیجه محور

۱۱) تحول در آموزش و پرورش از مسیر تحول در.....است.

زیرنظام ها

۱۲) تغییرات منظم و هماهنگ برای سوق دادن نظام تعلیم و تربیت از وضع موجود به مطلوب است.

چرخش های تحول آفرین

۱۳) توان نه گفتن در دانش آموزان، ناظر به رفع کدام نقص است.

سازگاری

۱۴) جذب و نگهداشت معلم، وظیفه کدام زیر نظام است

تربیت معلم

۱۵) چارچوبی برای پیاده سازی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.

رهنامه

۱۶) چارچوبی برای سند تحول است

رهنامه

۱۷) چرخش های تحول آفرین.....از طریق چرخش های زیر نظام اتفاق می افتد.

کلان

۱۸) راهکارهای عملیاتی سند تحول به کدامیک از موارد زیر ارتباط مستقیم دارد

زیرنظام ها

۱۹) کاهش تمرکز، و وظیفه کدام زیر نظام است.

راهبري و مدیریت

۲۰) کدامیک عوامل سهیم و موثر در تعلیم و تربیت رامشخص می کند.

رهنامه

۲۱) کنار گذاشتن نگاه کارخانه اي، ناظر به رفع کدام نقص است

یکسازي سازي

۲۲) وضعیت مطلوب برنامه ریزی پراکنده، است.....

برنامه ریزی راهبردي

۲۴) وضعیت مطلوب تمرکزگرایی، است.

مشارکت پذیری

۲۵) وضعیت مطلوب مدیریت کنترلی، است.

راهبري تربیتی

۲۶) وضعیت مطلوب مشارکت در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.

انحصار انگاری

۲۷) وضعیت مطلوب نگاه جزیره ای، است.

فرآیند محوري

۲۸) وضعیت مطلوب نگاه یکپارچه نگر در مقابل کدام نقص قرار می گیرد.

نگاه تجزیه ای

۲۹) وضعیت مطلوب نهاد اجتماعی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد

نهاد آموزشی

۳۰) وضعیت مطلوب هویت یابی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد

سازگاري

۳۲) وضعیت مطلوب خویشتن بانی در مقابل کدام نقص قرار می گیرد

کنترل بیرونی

۳۳) وضعیت مطلوب رقابت های تعالی بخش در مقابل کدام نقص قرار می گیرد

رقابت های فردی

۳۴) وضعیت مطلوب متربی فعال در مقابل کدام نقص قرار می گیرد

دانش آموز منفعل